

! "#\$%&' (\$)

|!"#\$%&' "(\$#)*

(1J\$#+7\$%+/?%?&'(!'1/)1K%,1!"%!"\$%897"0#%
+/?%B',,\$!+/%;1J\$;\$/!)H
B"')%+/-9')%1K%!\$)!%;\$!"1?)%2'--%
1/-9%(1J\$#%!\$)!%K#1;%/?)'/((\$\RR_
due to the signifcance of protests in
(1/!\$;&1#+#9%?+9H%31/!\$;&1#+#9%+/-9')%
'%&+#!'(0-+#-9%#-\$-J+!/!'/%#7+#+#?%1%
!"\$%'/!\$#/+!'1/+-'@+!'1/%1K%7-1,+-%;\$?'+%
+/?%!'!%)%/(#\$+)'/7%(+&+,'-!'\$)%!1%1,!+ '/%
'/K1#;+!'1/%#7+#+#?'/7%7-1,+-%')0\$)%+/?%
+,'-!'\$)%!1%\$N&+/?%!"\$%)(1&\$%1K%7-1,+-%
+0?'\$/((\$4%2'"("%!"\$/%1,!+ '/%C/12-D
\$?7\$%+/?%'/K1#;+!'1/%K1#%!"\$;)J\$)H%
B"\$#\$K1#4%1J\$#+--%'/!\$#/+!'1/+-%+2+##\$/%)%
+/?%&\$#(\$&'1/)1K%!"\$%897"0#%+/?%B',,\$!+/%
;1J\$;\$/!)%(+/%,\$%;\$+)0#?a%!"0)4%!"')%
!"\$')%+)C)%2"9%!"\$%897"0#)%!/%5!/6'+/7%
are not attracting signifcant internaD
!'1/+-%+!!\$/'1/%'/%!"\$'##%1(+-%;1J\$;\$/!%
+7+'/)!%3"/\$)\$%1&#&\$))'1/H%

bcd%

Influences, Tactics, and Media Coverage of

|!"#\$%&'("(\$#)*

? 'KK\$#'/7%&1#!#+9+-)H%^\$(+0)\$%1K%!"\$%&12\$#%
and infuence of Western states, organizaD
!'1/)4%+/?%'/?'J'?0+-)4%!"\$%;1)!%#\$+?%+/?%
J'\$2\$?%;\$?'+%)10#(\$)%K#1;%!"\$%;+'/-9%!"\$%

! '1/)H%B"\$%897"0#)%+/?%B', \$!+ /)%+#\$%!21%
&l&0-+!'1/)%2!'!"/%3' /+%!"+"%+J\$%, \$\$/%
)\$J\$#\$-9%"+#;\$?%, 9%3' /+F)%l&&#)\$)'1/ %+/?%
Kl#(\$K0-%' /!\$7#+!'1/H%G12\$J\$#4%!"\$%;\$?'+%
?1\$)%/1!%"7"-7"!%!"')%(\$/!#+-%K+(!1#%K1#%
, 1!"%&l&0-+!'1/)%+/?%')!\$+?%&l#1#+9)! "\$%
897"0#)%+)%J'1-\$/!%!"\$##1#')!)H%*/%#7+##?)%
!1%)1('+-%)0&&l#14%!"\$%;\$?'+F)% (1J\$#+7\$%
+/?%?\$&' (!'1/)%lK%!"\$%897"0#)%"+)%0-'D
;+!\$-9%)!0/!\$?%!"\$%897"0#)F%+, '-!9%!1%
1, !+ '/%'/!\$#/+!'1/+-%)1('+-%)0&&l#1%!1%
fght Chinese oppression. This contributes
+/?%?#+2)%1/%';&-('!'1/)%Kl#%#)\$+##("%
regarding the global media's infuence and
+, '-!9%!1%)"&\$%&\$#(\$&'1/)%#7+##?' /7%
E0)-';%&l&0-+!'1/)%' /%7\$/\$#+-H%^9%K1#;'/7%
!"\$)\$%&\$#(\$&'1/)%4%!"\$%;\$?'+4%'/%!"')%
(+)\$4%"+)% "12/%!"+"%'/)!\$+?%lK%, 0'-?'/7%
)1('+-%)0&&l#1!%Kl#%+/%l&&#)\$)\$?%&l&0D
-+!'1/4%!'%(+/ %?1%!"\$%\$N+(!%l&&l)'!\$a%
&+#!'(0-+##-9%'K%!"+"%&l&0-+!'1/%)%E0)-';H

M!"%!"\$%(0##\$/!%7-1,+-%&l-'!'(+-%
(-';+!\$4%\$)&\$('+-9%(1/(\$#/' /7%!"\$%K\$+##lK%
!\$##1#');%+/?%i*)-+;4F%!'%)%!"\$%#)\$&l/D
)', '-!9%lK%!"\$%7-1,+-%;\$?'+4%&+#!'(OD
-+##-9%!"\$%;\$?'+%K#1;%M\$)!\$#/%(10/!'#\$)4%
!1%, \$%\$N!#\$;\$-9%;'/?K0-%' /%"12%!'!
&l#1#+9)%E0)-';%(1; ;0/'!'\$)%+/?%&l&0-+D
!'1/)H%.!'7;+%+7+' /)!%E0)-';)%)\$;\$)%!1%, \$%
\$J\$#D'/(#\$+)' /74%\$)!+,-)' /7%+%7-1,+-%
?'J'?\$%, \$!2\$/\$%2"+!%'%)\$/\$%+)%M\$)!%+/?%
2"+!%'%)\$/\$%+)%*)-+;H%B"\$%(')\$%lK%!"\$%
897"0#)%(-\$+##-9%?)&-+9)%!"\$%'?+\$%lK%
i*)-+;1&"1, '(F%#" \$!1#'(%0)\$?%, 9%!"\$%;\$?'+H%

|!"#\$%&' " (\$#) *

X+0#\$/%!.#+0))

!"#\$%&'&()*+,\$-*\$.#/#012\$%0&3\$-\$'&*+#0\$1)/#4\$5&0\$%6''\$2#.27\$1'##,,\$8),2\$((4'&*0,9&60*-4/&3

B"\$%(0##\$/!%&1-'!'+-%-+/?)(+&\$%/'/%!"\$%
 8/'!\$?%.!+\$)%)%1J\$##'??\$/%2!'%"'/?'D
 J'?0+-)%2"1%+#\$%-+7\$-9%0/'&&9%2!'%"%+/?%
 \$J\$/%?'!#0)!K0-%1K%71J\$#;/;/!H%Y1!%1/-9%
 '??%! "\$%&+)!%&#)\$'?\$/'!'+-%\$-\$(!'/%N&1)\$%
 2'?\$)&#+\$?%?'(1/!\$/!%2!'%"%,1!"%&#)\$D
 '?\$/'!'+-%/1;'/\$\$)4%!'%#J\$+-\$?%!"!%+%
 -+7\$%&1#!'1/%1K%!"\$%:;#'(+/&1&0-D
 !'1/%')%?'!#0)!K0-%1K%M+)"'/7!1/4%+/?%
 more specifically, the political elite.
 T#)\$'?\$!/%I1/+-%B#0;&4%K1#%N+; &- \$4%, +)\$?%
 "')% (+; &+)'7/%1/%+% (1/)\$#J+!'J\$%&-+!K1#;%
 \$;&"+)'@/'7%+%/\$\$?%1%)'"K!%&1-'!'+-%
 ?\$(')'1/D;+C'/7%K#1;%2"+!%"\$%(+-)%!"\$%
 i&1-'!'+-%\$-!\$F%1%!"\$%7\$/\$#+-%&0,-'(H
 q+#'10%)('1-+#)%+J\$%K10/?%+/%'!\$#)\$!%
 '/%0/?\$#) !+/?'7%!"\$%&1)' ,-\$% (+0)\$%+/?%
 ;&- '(+'1/)%1K%(9/' (+-%+!'!0?)%112+##?
 !"\$%71J\$#;/;/!H%L1)"0+%I9(C4%K1#%N+; &- \$4%
 K10/?%!"!+% "'7"\$##-\$J\$-) %1K%&1-'!D
 '(+-%?)!#0)!%+##\$%)12/%!1%(1/!#',0!\$%
 !1%+/%'/(#+\$)%%'/%0&&1#!%K1#%(1/)\$#J+D
 !'J\$%&1-'(9%?0\$%1%!"\$%J1!\$#)F%&\$#J+)'J\$%
 ?\$)'#\$%1%1, !+/'7%#+\$!\$#%(1/!#1-%1J\$#%!"\$%
 K\$?#\$+-%71J\$#;/;/!%I9(C%RPR>H%T\$#"+&)%
 !"')%2+)%1/\$%1K%!"\$%;+/9%K1#(\$)%!"!%-\$?%
 !1%T#)\$'?\$/'!B#0;&F)%\$-\$(!'1/H%G12\$J\$#4%
 +)%!"\$%E'--\$#D3'!#'/%?\$,+!\$%'--0)D
 !#+!\$)4%!"\$##%+##\$?'J\$#7\$/'!%"\$1#'\$)%!"!+%
 +!;!\$;&!%1%0/?\$#)!+/?%2"+!%!"\$)\$%(9/' (+-%
 feelings are reflecting, alienation or a
 mere dissatisfaction with political figures
 =3'!#/'%PQUa%E'--\$##%PQUa%a%E'--\$##%PQUa,%
 3'!#'/+%/?%h#\$\$%PQ_k>H%M'!"%!"')%'/;'/?4%
 /0;\$#10)%V0\$)'1/)%##\$;+/'%0/+)'2\$#H%el#%
 '/')!+/(4%)%71J\$#;/;/!'+-%?)!#0)!%+/?%
 discontent merely superficial in nature,
 ;\$+/'/7%!'%?1\$)%/1!%--\$+?%1%+(0!\$%(9/' (+-%
 K\$-\$'/7)%112+##?%!"\$%71J\$#;/;/!4%1#%')%!"')

?')!#0)!%#&#)\$\$/!'/7%!#0\$%+-\$/'!'/1/%K#1;%
 !"\$%71J\$#;/;/!%+%+%2"1-\$`%*/%+???'!'/1/4%
 !"')%K0#!"\$##\$-('!)%+%)!#1/7%(0#D
 1)'!9%#7+##?'/7%1!"\$%&1)' ,-\$%;\$+)0#)\$
 1K%71J\$#;/;/!'+-%(9/'(');%+/?%2"\$! "\$%#%!"')%
 (9/'(');%)%+KK\$(!'/7%!"\$%)!#\$/7!'"%+/?%
)!+, '-!9%1K%!"\$%8/'!\$?%.!+\$)F%?;\$1(#+(9H
 *?\$/!'K9'/7%"12%&\$#(\$&'1/)%1K%!"\$%
 government influence support for the instiD
 !0!'1/+-%-\$7!'!'+(9%1K%!"\$%8/'!\$?%.!+\$)%
 .0&#;\$;\$%310#!%(+/%-C\$-9%/'?'(+\$!%"\$%
)!+, '-!9%1K%?;\$1(#+(9H%.0&1#!%K1#%!"\$%
 '/')!'!0!'1/+-%-\$7!'!'+(9%1K%!"\$%8H.H%
 .0&#;\$;\$%310#!%"+)%,\$%/\$%#-+!'J\$-9%"7'"%+/?%
 (1/)!+!%?%)&'!\$%!"\$%!)!+, '-)"\$%)\$&+##+D
 !'1/%1K%!"\$%8H.H%.0&#;\$;\$%310#!%K#1;%!"\$%
 J1!'/7%&1&0-+'1/=%B+/\$/"0)%+/?%E0#&"9%
 PQ_Pa%h' ,)1/%PQQPa%B9-##%+/?%<+)'C'%
 PQQPa%3+-?#\$'+%+/?%h' ,)1/%PQQ\%a%h' ,)1/%
 +/?%3+-?#\$'+%PQQ\%a%3+-?#\$'+%+/?%'^+##?%
 PQQ_a%h' ,)1/4%3+-?#\$'+%4%+/?%.&\$/(\$%RRma%
 <+;#\$@%\RR_a%h' ,)1/%+/?%3+-?#\$'+%RPP>H%
 E1)!%';&1#!+/-94%'/%;1!%(10/!#'\$)4%,0!%
 &+##!'(0-+##-9%2!'!'/%"\$%8/'!\$?%.!+\$)4%!"\$%
 .0&#;\$;\$%310#!%')%!"\$%;1)!%&1&0-+##71J\$#D
 ;\$/!'+-%')!'!0!'1/%=h' ,)1/4%3+-?#\$'+%4%+/?%
 ^+##?%PQQ>H%B'"')%&"/1;'/1/%'1,)\$#J\$?%
 \$J\$/%2"\$%/(1/!#1--'/7%K1#%!"\$%&1-'(9%&#K1D
 \$#\$/(\$)%1K%/'?'J'?0+-)%=3+-?#\$'+%+/?%
 Gibson 1992) and their party identifcaD
 !'1/%=h' ,)1/4%3+-?#\$'+%4%+/?%.&\$/(\$%RRma%
 B+/\$/"0)%+/?%E0#&"9%PQ_Pa%Y'("1-)1/%
 +/?%G12+##4%\RRm>H%*?\$/!'K9'/7%&1)' ,-\$%
 '/')!+/(%)%2"\$%/'7"-%-\$J\$-) %1K%?'IK0)\$%
)0&&1#!%+##\$%!"\$#+!\$/\$?%J'?)\$%')/7'!"
 '/!1%!"\$%#-+!'J\$%)!#\$/7!%"1K%!"\$%8/'!\$?%
 .!+\$)??;\$1(#+(9%,\$(+0)\$%1&&1)'/7%+/%
 '/')!'!0!'1/%!"!%"+)%,\$%\$/"7"-9%)0&&1#!\$?%
 1J\$#%!' ;\$4%1/\$%!"!%0&"1-?)%!"\$%(1/)!D
 !0!'1/+-%#7"!)%+/?%-,\$#!'\$)%!"!%+##\$%
 \$)\$/!'+-%!1%!"\$%8/'!\$?%.!+\$)F%?;\$1(#+(94%

+ #70+, -9% / ?' (+!\$) % + % ?') # \$ 7 + # % K 1 # % ! " \$ %
0 - \$ % 1 K % - + 2 H %

bcd %

; 608 # <

* % K + (' - ' ! + ! \$? % + %) 0 # J \$ 9 % ! " # 1 0 7 % % : ; + @ 1 / F) %
E \$ (" + / ' (+ - % B 0 # C % ! " + ! % 9 ' \$ - ? % P 4 R R R % # \$) & 1 / D
? \$ / !) % ' / % - + ! \$ % Y L J \$; , \$ % # 1 K % \ R P k H % B " \$ %
\$) & 1 / ? \$ / !) % 2 \$ # \$ % (1 ; & \$ /) + ! \$? % r R H S R % K 1 # %
! " \$ ' # % & + # ! ' (' & + ! ' 1 / % ' / % ! " \$ % ! 0 ? 9 H % * / %
! \$ # ;) % 1 K % ! " \$ % ? \$; 1 7 # + & ' (% 1 K % ! " ') %) ! 0 ? 9 4 %
2 " ' ! \$ % ' / ? ' J ' ? 0 + -) % + # \$ % ; 1 # \$ % " \$ + J ' - 9 % # \$ & # \$ D
) \$ / ! \$? H % G ') & + / ' (% : ; \$ # ' (+ /) % + / ? % ^ - + (C) : K # 1 D
3 + # ' , , \$ + /] : K # ' (+ / % : ; \$ # ' (+ / 4 % K 1 # % \$ N + ; & - \$ 4 %
+ # \$ % 0 / ? \$ # # \$ & # \$) \$ / ! \$? H % B " ') %) + ; & - \$ % ') % / 1 ! %
\$ & # \$) \$ / ! + ! ' J \$ % 1 K % + ! ' 1 / + - % & \$ # (\$ / ! + 7 \$) 4 %
! " \$ % K 1 # ; # % + ((1 0 / ! ' / 7 % K 1 # % # 1 0 7 " - 9 % 1 s % 1 K %
! " \$ %) + ; & - \$ % + / ? % ! " \$ % + + ! ! # % + ((1 0 / ! ' / 7 % K 1 # %
1 0 7 " - 9 % k s H % M " ' ! \$ % ' / ? ' J ' ? 0 + -) 4 % " 1 2 \$ J \$ # 4 %
+ ((1 0 / ! \$? % K 1 # % + , 1 0 ! ! l s % 1 K % ! " \$ %) + ; & - \$ 4 %
2 " ' - \$ % ! " \$ % 1 ! " \$ % # # + (+ -] \$! ' / ' (% 7 # 1 0 &) %
+ ((1 0 / ! \$? % K 1 # % + , 1 0 ! P R s % + - ! 1 7 \$! " \$ # H % B " ') %
' / (- 0 ? \$) % : ; \$ # ' (+ / % * ? ' + /] : - +) C + / % Y + ! ' J \$) 4 %
. 1 0 ! "] A + ! ! % :) ' + / % : ; \$ # ' (+ /) 4 % E ' ? ? - \$ %
A +) ! \$ # /] : # + , % : ; \$ # ' (+ /) 4 % + / ? % 1 ! " \$ # H % :) % K 1 # %
) \$ N 4 % K \$ + - \$) % + # \$ % - ' 7 " ! - 9 % - \$)) % # \$ & # \$ D
) \$ / ! \$? % ! " + / % ; + - \$) 4 % + ((1 0 / ! ' / 7 % K 1 # % U S s % 1 K %
! " \$ %) + ; & - \$ % H % G 1 2 \$ J \$ # 4 % ! " \$ % & # ; + # 9 % & 0 # & 1) \$ %
1 K % ; 9 %) ! 0 ? 9 % !) % ! 1 % / 1 ! % ? ') ! ' / 7 0 ') % , \$! 2 \$ \$ / %
! " \$ %) \$ 7 # 1 0 &) % 1 K % & \$ 1 & - \$ 4 % , 0 ! % # + ! " \$ # - 1 1 C % + ! %
! " \$ %) + ; & - \$ % +) % + % 2 " 1 - \$ H % B " + ! % , \$ ' / 7 %) + ' ? 4 % ! %
') % J + - 0 + , - \$ % ! 1 % C \$ \$ & % ! " \$ % \$? ') (# \$ & + / (' \$) % ' / %
' / ? % 2 " \$ % / (1 /) ' ? \$ # ' / 7 % ! " \$ % # \$) 0 - !) % 1 K % ! " ') %
) ! 0 ? 9 H
< \$ 7 + # ? ' / 7 % ! " \$ % & 1) ' , - \$ % , ' +) \$) % ! + ! % (1 0 - ? %
+ # ') \$ % K # 1 ; % 0) / 7 % : ; + @ 1 / F) % E \$ (" + / ' (+ - % B 0 # C %
specifcally, it is important to recogD
' / @ \$ % ! " + ! % # \$) & 1 / ? \$ / !) % " + J \$ % ! " \$ % + , ' - ' ! 9 % ! 1 %
& ' (C % + / ? % (" 1 1) \$ % 2 " ' (" %) 0 # J \$ 9 % ! " \$ 9 % 2 ') " % ! 1 %
(1 ; & - \$! \$ H % :- ! " 1 0 7 % (1 ; & \$ /) + ! ' 1 / % ') % - ' C \$ - 9 %
+ % ? \$! \$ # ; ' / ' / 7 % K + (! 1 # % ' / % ! " ') % ? \$ (') ' 1 / 4 %
' ! % ') % & # 1 , + , - \$ % ! " + ! % ! " \$ % # \$) & 1 / ? \$ / !) % ! " + ! %
(1 ; & - \$! \$? % ! " ') %) 0 # J \$ 9 % + # \$ % ; 1 # \$ % & 1 - ' ! ' (+ - - 9 %
' / ! \$ # \$) ! \$? % + / ? % + 2 + # \$ H % * / % + ? ? ' ! ' 1 / 4 % ' ! % ') %
+ -) 1 % & 1) ' , - \$ % ! " + ! % ! " \$ % # \$) & 1 / ? \$ / !) % ' / % ; 9 %
) ! 0 ? 9 % " + J \$ % ; 1 # \$ % + J + ' - + , - \$ % - \$ ') 0 # \$ % ! ' ; \$ H %
B " 1) \$ % 2 " 1 % (+ / ! 1 % ; + C \$ % ! " \$ % ! ' ; \$ % ! 1 % # \$) & 1 / ? %
! 1 % ' / ! \$ # / ! \$ %) 0 # J \$ 9 %) +) % + # \$ %) 0 - ! % 1 K % 2 1 # C %
) (" \$? 0 - \$) 4 % K + ; ' - 9 % - ' K \$ 4 % 1 # % + J + ' - + , ' - ' ! 9 %
1 K % ' / ! \$ # / ! \$ % + ((\$) % ; + 9 % / 1 ! % , \$ % 2 \$ - - % # \$ & # \$ D
) \$ / ! \$? H % e 0 # ! " \$ # 4 % ! % !) % V 0 ! ! \$ % & 1) ' , - \$ % ! " + ! %

! " \$ % ' ; ; \$? ' + ! \$ %) " 1 (C % 1 K % ! " \$ % \$ - \$ (! ' 1 / % ' / %
\ R P k % K 0 # ! " \$ % # ? ') ' - - 0) ' 1 / ? % & \$ 1 & - \$ % + / ? % ') %
) C \$ 2 ' / 7 % ! " \$) \$ % # \$) 0 - !) a % " 1 2 \$ J \$ # 4 % ! " \$ % ? \$ 7 # \$ \$ %
1 K % ! " ') % \$ K K \$ (! % 2 ' - - % / \$ \$? % ! 1 % , \$ % K 0 # ! " \$ # %
) ! 0 ? ' \$? H % B " \$) \$ % + # \$ % ' ; & 1 # ! + / ! % (1 /) ' ? \$ # D
+ ! ' 1 /) % ! 1 % C \$ \$ & % ' / % ; ' / ? % 2 " \$ % / + - 9 @ ' / 7 % ! " \$ %
results of this survey specifcally. %

=) % % 6 , # \$; 6 1 1 & 0 2

M ! " % # \$ 7 + # ? % ! 1 % \$ J + - 0 + ! ' / 7 % ? ' K K 0) \$ %
) 0 & & 1 # ! % 1 K % ! " \$ % 8 H . H % . 0 & # \$; \$ % 3 1 0 # ! % K 1 # %
! " \$ % & 0 # & 1) \$) % 1 K % ! " ') %) ! 0 ? 9 4 % * % 0) \$? % ! 2 1 %
1 K % h ' ,) 1 / % + / ? % 3 + - ? \$ ' # + F) % ? ' K K 0) \$ %) 0 & & 1 # ! %
; \$ +) 0 # \$) % = h ' ,) 1 / % + / ? % 3 + - ? \$ ' # + % \ R R Q 4 % > H % B " \$ %
frst question addresses whether individD
0 + -) % , \$ - ' \$ J \$ % ! " + ! % ! " \$ % 8 H . H % . 0 & # \$; \$ % 3 1 0 # ! F) %
& 1 2 \$ # %) " 1 0 - ? % , \$ % # \$? 0 (\$? 4 % 2 " ' - \$ % ! " \$ % 1 ! " \$ % #
+ ? ? # \$) \$) % 2 " \$! " \$ % # ' / ? ' J ' ? 0 + -) % , \$ - ' \$ J \$ % ! " \$ %
8 H . H % . 0 & # \$; \$ % 3 1 0 # ! %) " 1 0 - ? % , \$ % ; + ? \$ % - \$) %
independent. A fve-item scale is used to
; \$ +) 0 # \$ # \$) & 1 / ? \$ / ! F) % + /) 2 \$ #) H % B " ') %) (+ - \$ %
0) \$) % i + 7 # \$ \$ %) ! # 1 / 7 - 9 4 F % i + 7 # \$ \$ %) 1 ; \$ 2 " + 4 F %
i / \$! " \$ % + 7 # \$ \$ % / 1 # % ? ') + 7 # \$ \$ 4 F % i ? ') + 7 # \$ \$ %
) 1 ; \$ 2 " + 4 F % + / ? % i ? ') + 7 # \$ \$ %) ! # 1 / 7 - 9 F % 1 1 %
7 + 0 7 % # \$) & 1 / ? \$ / ! F) % & # \$ (\$ & ! ' 1 /) H % :) %
3 + - ? \$ ' # + % + / ? % h ' ,) 1 / % ; \$ / ! ' 1 / 4 % Z ? ' K K 0) \$ %
) 0 & & 1 # ! % ') % 1 & & 1) ! ' 1 / % ! 1 % , +) ' (%) ! # 0 (D
! 0 # + - % + / ? % K 0 / (! ' 1 / + - % (" + / 7 \$ [% = P Q Q \ 4 % k M Q > H %
B " \$) \$ % ! 2 1 % ; \$ +) 0 # \$) % 1 K % ? ' K K 0) \$ %) 0 & & 1 # ! %
+ - - 1 2 % + % # \$ + 1 / + , - \$ % +) \$) ; \$ / ! % 1 K % 2 " \$! " \$ % #
\$) & 1 / ? \$ / !) % 2 ') " % ! 1 % 1 & & 1) \$ % & 1) ' , - \$ %
(" + / 7 %) % ! 1 % ! " \$ % ' /) ! ' ! 0 ! ' 1 / % + / ? %) ! # 0 (D
! 0 # \$ % 1 K % ! " \$ % 8 / ! ' ? % . ! + ! \$) % . 0 & # \$; \$ % 3 1 0 # ! %
1 # % / 1 ! H % e 1 # % ! " \$ % & 0 # & 1) \$) % 1 K % ! " ') %) ! 0 ? 9 4 %
! " ') % ') % (+ & ! 0 # \$? % ! " # 1 0 7 " % + / % \$ J + - 0 + ! ' 1 / % 1 K %
+ % # \$) & 1 / ? \$ / ! F) % 2 ' - - ' / 7 %) % ! 1 % # \$? 0 (\$ % ! " \$ %
3 1 0 # ! F) % & 1 2 \$ # % 1 # % ; + C \$ % ! " \$ % 3 1 0 # ! % - \$) % ' / ? \$ D
& \$ / ? \$ / ! H % B 1 7 \$! " \$ # 4 % ! " \$ % \$ + (! ' 1 /) % 2 1 0 - ? %
result in signifcant changes to both the
K 0 / (! ' 1 / + - ' ! 9 % 1 K % ! " \$ % 3 1 0 # ! 4 % +) % 2 \$ - - % +) % ! " \$ %
' / " \$ # \$ / ! %) ! # 0 (! 0 # \$ % ! " + ! % ') %) \$! % 1 0 ! % 2 ! " ' / %
! " \$ % 3 1 /) ! ! 0 ! ' 1 / H

> & 8 # 0 * 3 # * 2 - ' \$! 0 6 , 2

* / % 1 # ? \$ # % ! 1 % ; \$ +) 0 # \$ % 7 1 J \$ # / ; \$ / ! + - % ! # 0 ! 4 %
* % + ; % 0) ' / 7 % ! " \$ % : Y A . % B # 0) ! % ' / % h 1 J \$ # / ; \$ / ! %
P % h ' ,) 1 / % + / ? % 3 + - ? \$ ' # + F) % ; \$ +) 0 # \$ # \$ + ?) % +) % K 1 - - 1 2) j % Z B " \$ %
' 7 " ! % 1 K % ! " \$ % . 0 & # \$; \$ % 3 1 0 # ! % ! 1 % ? \$ (' ? \$ % (\$ # ! + / % 1 9 & \$) % 1 K %
(1 / ! # 1 J \$ #) ' + - % ') 0) %) " 1 0 - ? % , \$ % # \$? 0 (\$? [% = \ R R Q 4 % P U S > H % B " \$ %
measure used within this study simplifes this question
, 9 % # \$; 1 J ' / 7 % ! " \$ % & " # +) \$ 4 % i (\$ # ! + / % ! 9 & \$) % 1 K % (1 / ! # 1 J \$ # D
' + - % ') 0) \$ 4 F % + / ? % # \$ & - + (' / 7 % ! % 2 ! " % i (\$ # ! + / % ') 0) \$ H F %
This slight alteration in the wording is not signifcant,
+) % ! " ') % V 0 \$) ! ' 1 / % ! ' - - % (+ & ! 0 # \$) % ! " \$ % \$) \$ / (\$ % 1 K % ? ' K K 0) \$ %
) 0 & & 1 # ! 4 % ; \$ - 9 % ! " \$ % +) & \$ (! % 1 K % # \$? 0 (' / 7 % ! " \$ % 8 H . H % . 0 & # \$; \$ %
3 1 0 # ! F) % & 1 2 \$ # H

| ! " # \$ % & ' " (\$ #) *

'!\$;%0)\$?%,9%E'--\$#%+/?%3'!#'/%/! "\$'##%
#\$)\$+#("H`%*!%)%/1!+,-\$4%"12\$J\$#4%!"+!%
+% (10&-\$%1K%)("1-+#%" +J\$%#+')\$?%(1/(\$#/)%
1J\$#%!"\$%+(0#+(9%1K%!"')%&+#!'(0-+#%

9\$+#-9%"10)\$"1-?%'/(1;\$4%+#\$%;1#\$\$%'/(-'/\$?%
!1%+!!#',0!\$%!"\$'#%12/%,-\$;)!1%!"\$%
,-\$;)2'!'!/%!"\$%&1-'!'(+-%)9!\$;4%+/?%
0-!' ;+!\$-94%!"\$9%+#\$%;1#\$\$%- 'C\$-9%1%K\$-\$-
+- '\$/+!\$?H%B"')%(10-?%- 'C\$-9%(1;\$%K#1;+%
&-+(\$%1K%?\$)\$&#++!'1/H%X'J'/7%&+9("\$(C%!1%
&+9("\$(C4%K1#%N+; &-\$4%(+/%,\$%)!#)\$)K0-4%
+/?%!'!%'%&l))',-\$%!'!+%K+;'-'\$)2'!'%
-12\$#%/(1;\$)%K\$-\$-!'!+%!"\$%71J\$#/D
;\$/!'%)%/1!%?1'/7%\$/107"%!1%+?J1(+!\$%K1#%
!"\$;%1#%J'?\$%71J\$#;/;\$/+-%+))!+/(H%
B"\$#\$K1#4%&\$#(\$&'1/)%1K%7#'\$J+/(%\$+/?%
,\$!#+9+-%K#1;%!"\$%71J\$#;/;\$/!(+/%+#70+,-9%
)!\$;%K#1;%/(1;\$D#-\$+!\$?%)0\$)H%B"')%/%
!0#/%#\$)0-!)%/%-12%)0&&1#!%K1#%!"\$%8H.H%
.0&#;\$;%310#!%+)%%/!)!'!0!'1/H
Even when controlling for party affliad
!'1/4%!"\$)\$%&\$#(\$&'1/4%"\$-?%,9%-12\$#D'/D
come families, are still signifcant. Thus,
!"\$%&+#!9%/%&12\$#%')%- 'C\$-9%/1!%!"\$%(+0)\$%
1K%!"\$)\$%/(1;\$D#-\$+!\$?%7#'\$J+/(4%'/?'D
(+!' /7%!'!+%!"\$%, \$!#+9\$?%+/?%+77#'\$J\$?%
&\$#(\$&'1/)%&\$1&-\$%"1-?%+#\$%?\$#'\$J\$?%K#1;%
)1;\$!' /7%;1#\$\$%!'!+%#%\$+(!'1/%!1%!"\$%
party affiliation of government officials.
B"')%?1\$)\$%&+#!-9%\$N&-+' /%2"9%-\$J\$-)%1K%
?'KK0)\$%)0&&1#!%+#\$%#?0(\$?%2"\$/%'/?'D
J'?0+-)%K\$-\$%&1-'!'(+--9%, \$!#+9\$?%+/?%
+77#'\$J\$?%, \$(+0)\$%+-\$ /+!'1/%+/?%7#'\$JD
+/(%"+J\$%';&-('1/)%K1#%!"\$%'/)'D
!0!'1/+-%\$7'!' ;+(9%+/?%)!#0(!0#\$\$1K%
71J\$#;/;\$/!%;1#\$\$, #1+?-9H%*/%1!"\$%#21#?)4%

|!"#\$%&' "(\$#) *

?')#7+##?%K1#%/1!%1/-9%?\$(')'1/)%"+/?\$?%
?12/%,9%!"\$%310#!4%,0!%K1#%71J\$#;/;\$/!%
+-!17\$!"\$#H%B"')%210-?%0/#+J\$-%!"\$%#0-\$%1K%
-+2%+/?%!"#\$+!\$/%!"\$%J\$#9%K+,#'(%1K%10#%
?%;1(#+(9H%
These findings shed light on our underD

)!+/? '/7%1K%?'KK0)\$%)0&&1#!%1K%!"\$%8H.H%
.0&#;\$;\$%310#!4%9\$!%!"\$%\$%+##\$%V0\$)D
!'1/)%!"+!%+##\$%)!'--%0/+/)2\$##\$?H%e0#!"\$##%
#\$)\$+#("%)"10-?%-11C%?\$&\$#%'/!1%!"\$%
(+0)\$)%+/?%(1/)\$V0\$/(%)%1K%&1-'!'(+-%
,\$!#+9+-%+/?%&1-'!'(+-%7#'\$J+/(%)'/%1#?##%
!1%K0--9%0/?\$#)!+/?%2"9%&\$1&-\$%K\$-\$%!"')%
2+94%2"1%'%;1#\$\$-'C\$-9%!1%?\$J\$-1&%"\$)\$%
&\$#(\$&'!1/4%+/?%2"+!%!"\$%&1))',-\$%##+;'D
fcations of these feelings will be. This
210-?%+))'!)%'/%!"\$%\$N&+/'1/%1K%!"\$%
'KK0)\$%)0&&1#!%-!'\$#+!0#\$4%!"\$%+-\$%/+'1/%

|!"#\$%&' "(\$#)*

!1#)1%0/!'-%"\$%+--\$7\$?-9%?\$K\$(\$+!\$?%"';)\$-K%
'/%&+'/%+/?%/\$J\$#%#S!0#/\$?%'/%T#+'+%?1%
.1/1H%T#+'+%?1%.1/1%#S)'?\$/!)%)0&&1#!\$?%
,9%-\$K!'!)%!)0?\$/\$!%+(!'J'!)!)%-1,, '\$?%K1#%
!"\$%(#\$+'!1/%1K%+%&#S)\$#J\$%)1%!"\$%3+'w#++)%
(10-?%- 'J\$%'/%&\$+(\$%1/%!"\$'#%!#+?'D
!'1/+-%-+/?)H%B"')%- \$?%!1%!"\$%(\$+'!1/%1K%
!"\$%L0+'!'/7+%A(1-17'(+-%<\$)\$#J\$%'/%PQQ\4%
+7+'/)!%2"('"%?\$(\$/?+!/!)%1K%h',#+\$-%"+J\$%
&\$/?'/7%-!'7+'!1/%'/%^#+)'-' +H

bcd%

H#&'):#0-' \$G&*,#08-2)&*

T#+'+%?1%.1/1F)%#\$-+'!1/)"'&%!1%/\$1-',D
\$#+-%(1/)\$#J+'!1/');%')%#'??- \$?%2'!"%

|!"#" \$%&' " (\$#) *

+ ,10!%"\$%K0#!"\$##!\$###!1#'+-'@+'1/%1K%
!"\$'#%+/?%1/%121%K#1/!)H%W/\$%)%"\$%
#\$(+!\$71#%@+'1/%1K%!"\$%!\$(!\$?%+#\$+H%
T1)')-,%\$10!(1;\$)%+#\$%!"!%P>%!"\$%+#\$+%
(10-?%,,\$(1;\$%+%&#C%+/?%!"\$9%(10-?%,,\$%
\$J'(!\$?%1#%K1#,'??\$/%K#1;%+/9%K0!0#\$\$%
(1/)!#0('1/4%>%!"\$9%(10-?%7+/%+%+(1--\$(D
!J\$%-+/?%!"!-\$%+/?%!"\$%#)\$#J\$%210-?%
,\$(1;\$%+%0)!+!/+,-\$%I\$J\$-1&/\$/!%<\$)\$#J\$4%
1#%m>%!/?'J'?0+-%+/?%!"!-\$%#7#+/!\$?%1%
\$("%#)\$'?\$/\$!4%2"("210-?%)&\$?%0&%!"\$%
/\$1-'\$##+@+'1/%(\$)%\$N&+!/\$?%,9%
*71\$%+/?%#1(C'/7!1/%=\RR1>4%!"!%!"\$##'D
!1#'+-'@+'1/%+/?%#%+-%\$)!+!\$%J+-0\$)%
'/(#)\$)\$2"%/\$/?'J'?0+-%+/?%#7#!)"\$N!)!
+/?%\$/\$!#%!"\$%;+#C!H%<\$)'?\$/!)%+-%\$+?9%
)\$--%&-1!)%1K%-+/?%0/?\$#%!"\$%+,-\$4%,0!
interviewees were horrified by the idea
1K%!"\$%-7+-'@+'1/4%)/(\$%(1--\$(!'J\$%
-+/?%#7"!)%!\$(!%+7+!)/!%#%+-%\$)!+!\$%
)&\$\$(0+!'1/4%)&\$('+-9%,9%31/?1;'/1%
X+#+/6\$'#+)4%2"1%2+!%1%+(V0'#\$\$%!"\$'#%
-+/?4%+(1#?'/7%1%1)1;\$%#)\$'?\$/\$!)%+/?%
('#(0)!+!'!'+-%\$J'?\$/\$(\$%)/%!"\$%+#\$+H
B"\$%-!'\$#+!0#\$\$+?#)\$')/7%#)\$')!+/\$%
!1%/\$1-'\$#+-%\$(1/)\$#J+!'1/');%K#%V0\$/\$!-9%
+?#)\$)\$%&1-'(9%!)\$-K4%,0!%!"\$%)"\$J\$#9%
difficult in the Praia do Sono commuD
/'!94%2"(""%+)%-';!\$?%)1('+-%+(+&!+-%?0\$%
!1%1&\$#+'1/%1K%7#12!"%;+('/'/\$%?9+/;')%
K+J1#'/7%/'!\$#)\$!)%1K%\$-'!\$%31/?1;'/1%
X+#+/6\$'#+)%+/?%?'?-\$D(-+)%!10#')!%1J\$#%
!#+?'!1/+-%+/?%?'?7\$/10)%&\$1&-\$H%

>0&(2"\$I-/"*)#

h#12!"%+('\$/%?9+/;'(')%+#\$%'/%!"\$%
/'!'!+-%)+7\$)%/%T#+'+%?1%.1/14%+)%!'!%)%
(0##\$/\$!-9%--\$7+-%1%&0#(")\$%+/?%'/%!"\$%
(1;0/'!94%+/?%(1/)!#0('1/%?J\$-1&/\$/!%
)%#7"-9%#%70-+!\$?%,9%!"\$%\$/J'#1;/\$/!+-%
!1?')\$)H%G12\$J\$#4%!"\$%&1-'!'+-+%&\$(!)"1K%
!"\$%7#12!"%;+('/'/\$4%2"\$##%-1(+-%71J\$#/D
;\$/\$!(+!\$#)%!1%!"\$%/'!\$#)\$!)%1K%!"\$%-+/?D
12/'/7%\$-\$!\$4%+&&\$+%#1%,,\$%'/%K0--%K1#(\$H%
G12\$J\$#4%!"\$%\$N&+)'1/%1K%!"\$%110#');%
'/?0)!#9%/'%T#+'+%?1%.1/1%(1/!#+'!)"!%"\$%
7#12!"%;+('/'/\$%,\$(+0)\$%\$-'!\$)%+/?%('!9%
71J\$#/;/\$/!%+#\$%/1!%'/%K+J1#%1K%!)%\$N&+D
)'1/H
.'/(\$%+%K0--%;0-'D+(!1#%\$!"/17#+&"9%
2+)%/1!%&1)')-,%\$2!'!'/%!"\$%)(1&\$%1K%
!'")%!)0?94%!'!%')%';&1)')-,%\$!1%!"1#D

107"-9%+/-9@\$\$+/9%+(!1#)4%1!"\$##%!"+/%"\$%
T#+'+%?1%.1/1%#)\$'?\$/\$!)4%2'!"!%"\$%?+!+%
(1--\$(!\$?H%G12\$J\$#4%#)\$)'?\$/!)%1K%T#+'+%
?1%.1/1%1K\$#)\$?%'/!\$%&#)\$!+'1/)%1K%!"\$%
+('1/)%1K%!"\$%;0/('&+-%71J\$#/;/\$/!%+/?%
31/?1;'/1%X+#+/6\$'#+)H%B"\$%;1)!%'/1(D
010)%!/\$%&#)\$!+'1/%)%!"!%31/?1;'/1%
X+#+/6\$'#+)%60)!%2+!/)%%&+(\$4%V0'\$!4%+/?%
)\$(0#!'9%K1#%!"\$'#%\$-'!\$%#)\$'?\$/\$!)4%+/?%
&+#!%1K%!"!%)"\$%+K\$19%'/(-0?%)\$%-';!'/7%
+((%)%1K%&\$1&-4%10#')!)4%+/?%10?%
!#0(C)%2!"%(1/)!#0('1/%;+!\$#'+-)H%-1/7%
!"1)\$%-'/)\$4%#)\$)'?\$/!)%'/%!"\$%+!\$71#9%
,-\$'J\$%!"\$%\$/J'#1;/\$/!+-%+7\$/'(\$)%+#\$%
!#0-9%#9'/7%1%!\$(!)"\$%\$N!#;\$-9%
\$/?+/7\$#)\$?%:-+/'!(e1#)\$)!%K1;%K0#!"\$##
?)!#0('1/H%B"\$)\$%!"\$1#'\$)\$210-?%/1!%
K1--12%!"\$%7#12!"%;+('/'/\$H

G12\$J\$#4%;1#%\$(9/('+-%#)\$)'?\$/!)%)+#?%
!"!%!"\$9%,\$-\$J\$%31/?1;'/1%X+#+/6\$'#+)%
12/\$#)%2+!%1%\$N&+/?%+/?%+(V0'#\$%T#+'+%
do Sono, and that they have influence over
\$/J'#1;/\$/!+-%+7\$/'(\$)%+/?%0/('&+-%&1-1D
(9;+C'/7%1%+('\$J\$%!"\$)\$%71+-)H%.0&&1#!%
K1#%!"\$%!"\$1#9%')%!"\$%/\$2-9%\$/+(!\$?%
tourism restriction specifically targeting
T#+'+%?1%.1/1%+/?%/1%1!"\$%#3+'w#+#%(1;0D
/'!\$)%1/%!"\$%&\$'')0-+H%:??!'1/+--94%
#)\$'?\$/\$!)%&\$\$(0-+!\$%!"!%!"\$%&1-'!'+-+/?%
financial power exhibited by Condominio
Laranjeiras owners influences environmental
&1-'(9H%

bcd

B#,),2-*/#2-2)/,

:)"\$9%+J\$%?1/\$%")!1#'+--94%T#+'+%
?1%.1/1F)%,'77\$!)%!"\$%/7!%"%)/?'J'?0+-%
#)\$-'\$/(\$%+/?%#)\$')!+/\$H%W/\$%(1;0/D
!9D,)\$?%/'!+'!J\$%!"!%)"\$%)%!"1%K\$#%
)'\$%')%K0#!"\$%#%?0(+!'1/%K1#%110#')!)%
1/%3+'w#+#%(0-!0#)\$,9%#J'/7%+%T#+'+%?1%
.1/1%3+'w#+#%;0)\$0;%1K%)1;\$%)1#%'/%!"\$%
(1;0/'!9H%B"')%210-?%,,\$%+?711?%)1-0!'1/%
K1#%C\$&'/7%+-'J\$%!"\$%3+'w#+#%?'?\$/!'!9%+/?%
!+C'/7%,+(C%+7\$/(9%1J\$#%!"\$%#%12/%/#+#D
tive, and be a benefit in the legal paradox
inflicted by the current environmental
&1-'(\$)H%G12\$J\$#4%!"\$%210-?%+-)1%K0#!"\$##

(+!\$71# '@+!'1/%2''(%210-?%+--12%;1#\$\$
-'J\$-'11?%('1'(\$%+/?%+--12%(1;/0/'!9%
;\$;,\$#)%!1%#\$!0#/%!1%K1#%)!D,+) \$?%- 'J\$D
-'11?)%'K%!"\$9%('11)\$H%B"')%210-?%+--1%
#\$;1J\$%!"\$%&+#+?1N%1K%Z!#+?''!1/+-[%,0!%
\$(1/1;'(+--9%#\$)!#'(!'\$?4%&1!\$/!' +--9%
-\$+?'/7%!1%"7"\$#%/(1;\$)%+/?%';J\$?%
 '/K#+)!#0(!0#\$\$'/%T#+'+%?1%.1/1H
3+'w+#+)%)"12%#\$)'!+/(%\$!1%!"\$)\$%K1#(\$)%
by not selling their land and fighting for
!"\$%#\$(+!\$71# '@+!'1/%!1%1((0#%/'%!"\$'#%
K+J1#H%B"\$9%+##%)&-!'%1J\$##%2"\$!"\$%!"\$9%

|!"#\$%&' " (\$#) *